

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاندوآب

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

(طرح دوره COURSE PLAN)

| دانشکده : پرستاری | گروه آموزشی: پرستاری | مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی، پرستاری |
|---|---------------------------------------|---|
| نام درس : پرستاری بیماری های روان | تعداد واحد : ۲ | نوع واحد : تئوری |
| پیش نیاز: پرستاری بهداشت روان | روز و ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ۱۰-۱۲ | مکان برگزاری: کلاس دانشجویان پرستاری ورودی ۹۹ |
| مسئول برنامه : شبنم رسول پور شماره تماس دانشکده: مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): شبنم رسول پور تهیه و تنظیم : شبنم رسول پور آدرس پست الکترونیکی: sh.rasoulpour@gmail.com تاریخ تدوین/ بازنگری: ۳ بهمن ماه ۱۴۰۱ | | |

معرفی درس: در این درس دانشجویان با بیماری های مهم و شایع روانی آشنا شده و چگونگی مراقبت از آنها را فرا خواهند گرفت. همچنین آشنایی با روشهای مختلف درمان از جمله دارو درمانی و درمان های غیر دارویی نیز در این درس مورد تاکید قرار می گیرد.

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

❖ هدف کلی

دانشجو با سیستمهای طبقه بندی در اختلالات روانی، انواع اختلالات روانی و مروری بر علائم بیماریهای روانی آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع طبقه بندی اختلالات روانی را نام ببرد.
- ✓ طبقه بندی اختلالات بر مبنای ICD و DSM، ویژگی های این دو نظام طبقه بندی، مقایسه آنها با یکدیگر.
- ✓ اهمیت کاربردی طبقه بندی اختلالات روانی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

دانشجو با اختلالات سایکوتیک، اسکیزوفرنی و اختلالات هذیانی و مراقبتهای پرستاری آنها آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اسکیزوفرنی را تعریف کرده و تاریخچه ای از آن را بیان کند.
- ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اسکیزوفرنی را شرح دهد.
- ✓ انواع اسکیزوفرنی را نام ببرد.
- ✓ درمانهای متداول اسکیزوفرنی را شرح دهد.
- ✓ مراقبت های پرستاری در اسکیزوفرنی را شرح دهد.
- ✓ شایعترین اختلالات سایکوتیک را شرح دهد.
- ✓ شایعترین اختلالات هذیانی را شرح دهد.
- ✓ مراقبت های پرستاری مربوط به اختلالات سایکوتیک و اختلالات هذیانی را بیان کند.

❖ هدف کلی

دانشجو با اختلالات خلقی (افسردگی، اختلال دوقطبی) و مراقبتهای پرستاری آنها آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اختلالات خلقی را تعریف کرده.

- ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات خلقی را شرح دهد.
- ✓ انواع اختلالات خلقی را نام ببرد.
- ✓ درمانهای متداول اختلالات خلقی را شرح دهد.
- ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات خلقی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

- ✓ دانشجو با اختلالات اضطرابی OCD, PTSD (استرس حاد...) و مراقبتهای پرستاری آنها آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اختلالات اضطرابی را تعریف کند.
- ✓ تفاوت موجود بین ترس و اضطراب را شناسایی کند.
- ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- ✓ انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد.
- ✓ درمانهای متداول اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات اضطرابی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

- دانشجو با اختلالات شبه جسمی (جسمانی شدن، تبدیلی، درد، ...) و مراقبت های پرستاری آنها آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اختلالات شبه جسمی را تعریف کند.
- ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.
- ✓ انواع اختلالات شبه جسمی را نام ببرد.
- ✓ درمانهای متداول اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.
- ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات شبه جسمی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

- ✓ دانشجو با اختلالات تجزیه ای (فراموشی، فرار روان زاد، خود بیمار پنداری و ..) و مراقبت های پرستاری آنها آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اختلالات تجزیه ای را تعریف کند.
- ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.
- ✓ انواع اختلالات تجزیه ای را نام ببرد.
- ✓ درمانهای متداول اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.
- ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات تجزیه ای را شرح دهد.

❖ هدف کلی

- ✓ دانشجو با اختلالات انطباقی (همراه با خلق مضطرب، افسرده ...) و مراقبت های پرستاری آنها آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اختلالات انطباقی را تعریف کند.
- ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات انطباقی را شرح دهد.
- ✓ انواع اختلالات انطباقی را نام ببرد.
- ✓ درمانهای متداول اختلالات انطباقی را شرح دهد.
- ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات انطباقی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

- ✓ دانشجو با اختلالات شخصیت (پارانوئید، اسکیزوئید، ضد اجتماعی، مرزی...) و مراقبت های پرستاری آنها آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اختلالات شخصیت را تعریف کند.
- ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شخصیت را شرح دهد.
- ✓ انواع اختلالات شخصیت را نام ببرد.
- ✓ درمانهای متداول اختلالات شخصیت را شرح دهد.
- ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات شخصیت را شرح دهد.

❖ هدف کلی

- ✓ دانشجو با اختلالات جنسی (عملکردی، هویتی، پارافیلیا) و مراقبت های پرستاری آنها آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اختلالات جنسی را تعریف کند.
- ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات جنسی را شرح دهد.
- ✓ انواع اختلالات جنسی را نام ببرد.
- ✓ درمانهای متداول اختلالات جنسی را شرح دهد.
- ✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات جنسی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

- دانشجو با اختلالات شناختی (دلیریوم، دمانس ...) و مراقبت های پرستاری آنها آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ اختلالات شناختی را تعریف کند.
- ✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات شناختی را شرح دهد.
- ✓ انواع اختلالات شناختی را نام ببرد.
- ✓ درمانهای متداول اختلالات شناختی را شرح دهد.

✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات شناختی را شرح دهد.

❖ هدف کلی

دانشجو با اختلالات وابسته به مواد مخدر (علل، انواع مواد مخدر، روش های مصرف، درمان (و مراقبت های پرستاری آنها آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ اختلالات وابسته به مواد را تعریف کند.

✓ علائم بالینی؛ اتیولوژی و سیر بالینی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.

✓ انواع اختلالات وابسته به مواد را نام ببرد.

✓ درمانهای متداول اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.

✓ مراقبت های پرستاری در اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.

❖ هدف کلی

✓ دانشجو با درمان های جسمی بیماریهای روانی مشتمل بر درمان دارویی و سایر درمان های زیستی و درمان های روانشناختی آنها آشنا باشد.

✓ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

✓ انواع طبقه بندی داروهای مورد استفاده در روانپزشکی را شرح دهد.

✓ موارد مصرف هر کدام از داروها را بیان کند.

✓ مکانیسم اثر داروها را مشخص کند.

✓ عوارض جانبی مربوط به مصرف طولانی مدت و قطع داروها را بیان کند.

✓ مراقبتهای پرستاری مربوط به هر کدام از داروها را بیان کند.

✓ سایر درمانهای زیستی موجود برای بیماران روانی مشتمل بر شوک درمانی الکتریکی (ECT)

نوردرمانی ، محرومیت از خواب ، روان جراحی ومصاحبه به کمک دارو را شرح دهد.

- ✓ مراقبت‌های پرستاری و عوارض جانبی مربوط به درمان با شوک الکتریکی را بیان کند.
- ✓ انواع درمان‌های متداول روانشناختی بیماری‌های روانی را بیان کند.

❖ هدف کلی

دانشجو با فوریت‌های روانپزشکی و اقدامات پرستاری مربوط به آنها آشنا باشد.

❖ اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- ✓ انواع فوریت‌های روانپزشکی را توضیح دهد.
- ✓ انواع اقدامات پرستاری در سطوح مختلف پیشگیری در اینگونه بیماران را بیان کند.

❖ روش آموزش

- ترکیبی مجازی حضوری

❖ امکانات آموزشی

- ✓ اسلاید پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سفید

❖ منابع درسی

آیا کتاب /مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع درسی در نظر دارید؟ بلی خیر

در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

| | |
|---|--|
| صفحات و فصل‌های مشخص شده برای مطالعه | مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ |
| بر اساس سرفصل‌های کتاب و عناوین هر جلسه مشخص می‌باشد. | Psychiatric Mental Health Nursing (Psychiatric Mental Health Nursing (Fortinash)), by Katherine M. Fortinash , Patricia A. Holoday Worret , 5th Edition, 2011 |

| | |
|--|--------------------------------|
| مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات | نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله |
| | |
| | |

❖ آزمون های تکوینی (کوییز / میان ترم)

- ✓ آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
- ✓ در صورت وجود تعداد و نوع آزمونها را ذکر کنید.

| شماره | عنوان آزمون | نوع آزمون | زمان آزمون |
|-------|-------------|-----------|------------|
| | | | |

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

تکالیف طول ترم

| شماره | عنوان تکلیف | شرح تکلیف | هدف از ارائه تکلیف | زمان تحویل |
|-------|-------------------|-----------|--------------------|------------|
| ۱ | تکلیف اول کلاسی | | | |
| ۲ | تکلیف دوم کلاسی | | | |
| ۳ | تکلیف سوم کلاسی | | | |
| ۴ | تکلیف چهارم کلاسی | | | |

❖ پروژه درسی

- ✓ آیا برای درس خود پروژه پایان ترم / میان ترم در نظر گرفته اید؟ بلی خیر
- ✓ در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید.

.....

.....

❖ ارزشیابی دانشجویان

| بارم نمره | موارد ارزشیابی |
|-----------|---------------------------------|
| ۷ | آزمون میان ترم |
| ۱۰ | آزمون پایان ترم |
| ۱ | شرکت فعال در کلاس و حضور و غیاب |
| ۲ | تکالیف و سایر فعالیت ها |

❖ مقررات

- ✓ حداقل نمره قبولی
- ✓ تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس